

Войдите по ссылке <https://old.ekirr.ru>



[О нас](#)

[Демо-доступ](#)

[Отзывы](#)

[Регистрация](#)

[Войти](#)



ЭКИРР — это уникальная система
автоматизации мониторинговых
процедур в дошкольном образовании



К проекту уже подключено:



76

учреждений



23955

детей



5069

педагогов

[Наверх](#)

Пройдите регистрацию и дождитесь подтверждение

Главная

Новости

О проекте

Нормативная правовая база

Обмен детским садом

Родителям

Педагогам

Контакты

Отзывы

Регистрация

Вход

Copyright © 2020 Все права защищены.

Главная > Авторизация > Вход

Вход

Email

Пароль

[Регистрация](#) • [Забыли пароль?](#)
• [Отправить письмо подтверждения](#)



Главная > Личный кабинет > Элемент



Добро пожаловать!

Перейдите в личный кабинет или выберите сразу нужный раздел в меню слева.

Перейти в личный кабинет



Главная > Личный кабинет

Личный кабинет

Выберите желаемый раздел:

ЛК педагога



Выбор ДОУ или группы

Выбор группы для дальнейших действий



Группа

Список детей в группе



Карты развития детей

Карты развития детей



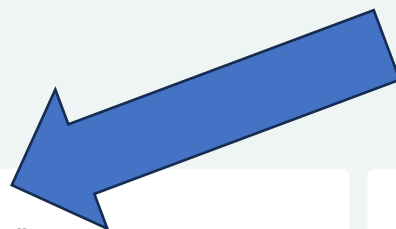
Дневник родителя

Дневник с домашними заданиями



Привязка ребенка

Привязать ребенка к вашему личному кабинету родителя





Главная > Личный кабинет > Педагог > [Элемент](#)

Выберите ДОУ и группу

доу ☒ МБДОУ №44 "Сибирячок" – Группа "Родничок" (6-7 лет)

Выбрать



Главная > Личный кабинет

Личный кабинет

Выберите желаемый раздел:

ЛК педагога



Выбор ДОУ или группы

Выбор группы для дальнейших действий



Группа

Список детей в группе



Карты развития детей

Карты развития детей



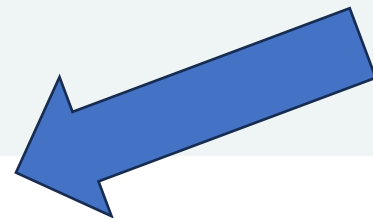
Дневник родителя

Дневник с домашними заданиями



Привязка ребенка

Привязать ребенка к вашему личному кабинету родителя



>

🏠

🏠

👤

📅

📄

Главная > Личный кабинет > Педагог > Группа

Список группы

Учреждение

МБДОУ №44 "Сибирячок"

Группа

Группа "Родничок" (6-7 лет)

Количество детей

Возраст (полных лет)

67

Количество детей

16 чел.19 чел.

Количество детей

Всего: 35 Мальчиков: 16 Девочек: 19

👤

Телефонная книга

Контактные данные родителей

#	Фамилия Имя	Пол	Дата рождения	Индивидуальный код	Дата зачисления	Действия
☐ Доб.	Фамилия Имя	Женский	дд.мм.гггг	Код	06.08.2024	Добавить
1	Аббасалиева Айсу	Женский	13.10.2017	5fb008d4d43f5	14.11.2020	...
2	Акберова Марьям	Женский	09.08.2017	5fb00957b1063	14.11.2020	...

7



Главная > Личный кабинет

Личный кабинет

Выберите желаемый раздел:

ЛК педагога



Выбор ДОУ или группы

Выбор группы для дальнейших действий



Группа

Список детей в группе



Карты развития детей

Карты развития детей



Дневник родителя

Дневник с домашними заданиями



Привязка ребенка

Привязать ребенка к вашему личному кабинету родителя



>

🏠

📊

👤

📅

📄

🎯

воспитанников
Сформированность целевых ориентиров у воспитанников

🎯

образовательным областям
Освоение воспитанниками содержания ООПДО по образовательным областям

Общие сведения о ребенке

Заполнить таблицу

Результаты дошкольного образования

Образовательные достижения ребенка по ООПДО

Заполнить таблицу

Предпосылки к учебной деятельности

Заполнить таблицу

Результаты дополнительного образования

Образовательные достижения ребенка по ДОПр. реализуемым ДОУ

Заполнить таблицу

Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОПр. реализуемым социальными партнерами

Заполнить таблицу

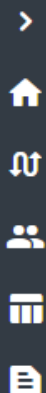
Дополнительные сведения

Информация об участии ребенка в выполнении нормативов, испытаний (тестов) ВФСК ГТО

Заполнить таблицу

Портфолио ребенка

Заполнить таблицу



Общие сведения о ребенке

Учреждение МБДОУ №44 "Сибирячок"

Группа Группа "Родничок" (6-7 лет)

Ребенок Исаева Валерия (6 лет) ИКР: 5fb00e779e7df

Родители

Общие сведения о ребенке

	Ранний возраст (1 год)	Ранний возраст (2 года)	Младший дошкольный возраст (3 года)	Средний дошкольный возраст (4 года)	Средний дошкольный возраст (5 лет)	Старший дошкольный возраст (6 лет)	Старший дошкольный возраст (7 лет)
Рост (см)			99	101	104	109	115
Вес (кг)			17	17	18	20	22
Группа здоровья	v	v	2 v	2 v	2 v	2 v	2 v
Ведущая рука	v	v	Плє v	Плє v	Плє v	Лєє v	Лєє v
Группа	Группа общер v	Группа общер v	Группа общер v	Группа общер v	Группа общер v	Группа общер v	Группа общер v
Осваиваемая ООПДО	v	v	Основная ОП, v	Основная ОП, v	Основная ОП, v	Основная ОП, v	Основная ОП, v

**воспитанников**

Сформированность целевых ориентиров у воспитанников

**образовательным областям**

Освоение воспитанниками содержания ООПДО по образовательным областям



Общие сведения о ребенке

Заполнить таблицу

Результаты дошкольного образования

Образовательные достижения ребенка по ООПДО



Заполнить таблицу

Предпосылки к учебной деятельности

Заполнить таблицу

Результаты дополнительного образования

Образовательные достижения ребенка по ДОПр. реализуемым ДОУ

Заполнить таблицу

Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОПр. реализуемым социальными партнерами

Заполнить таблицу

Дополнительные сведения

Информация об участии ребенка в выполнении нормативов, испытаний (тестов) ВФСК ГТО

Заполнить таблицу

Портфолио ребенка

Заполнить таблицу

РАЗДЕЛ 1

>

🏠

👤

👥

📊

📄

Учреждение

МБДОУ №44 "Сибирячок"

Группа

Группа "Родничок" (6-7 лет)

Ребенок

Исаева Валерия (6 лет) ИКР: 5fb00e779e7df

ЦО1 (4-7 лет) Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности

Владеет основными культурными способами деятельности

Имеет дифференцированные представления о себе; об особенностях поведения людей в зависимости от возраста и половых различий, о социальной значимости труда взрослых

Оптимальный

Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

Активно старается привлечь к себе внимание взрослых, сверстников, вовлечь в разговор, поделиться своими новыми знаниями, впечатлениями, суждениями

Не заполнено

Не заполнено

Недостаточный

Достаточный

Оптимальный

Не заполнено

В конструировании использует и называет различные детали конструктора (конструирует по схеме, по

12

РАЗДЕЛ 2

ЦО2 (4-7 лет) Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты

Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе

Уважительно относится к окружающим; проявляет желание помогать другим; ценит доброе отношение, дружеские чувства

Оптимальный



Проявляет устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах

Оптимальный



Обладает чувством собственного достоинства

Проявляет стремление к позитивному самовыражению; проявляет инициативность, стремится творчески подходить к любому делу

Оптимальный



Имеет представление о своих правах, способах их защиты; понимает, что такими же правами обладают и другие люди, уважает их права

Оптимальный



Умеет оценивать результат своей работы (с помощью взрослого); уважительно относится к результатам труда и творчества сверстников

РАЗДЕЛ 3

ЦОЗ (4-7 лет) Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам

Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре

Обладает оригинальным и произвольным воображением

Оптимальный



Обладает умением фантазировать: создавать новые ситуации, персонажи, события, имеющие яркую эмоциональную окраску

Оптимальный



Самостоятельно сочиняет оригинальные и последовательно разворачивающиеся сюжетные истории

Оптимальный



Владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации

Проявляет активность в организации самостоятельной игровой деятельности, интерес к играм с правилами

Оптимальный



Развивает игровой сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего

Оптимальный



Обогатывает знакомую игру новыми решениями

РАЗДЕЛ 4

ЦО4 (4-7 лет) Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности

Достаточно хорошо владеет устной речью

Демонстрирует достаточный запас синонимов и антонимов, многозначных слов

Оптимальный

Употребляет в речи существительные, прилагательные характеризующие свойства и качества предметов, наречия

Оптимальный

Выражает свое отношение к окружающему, самостоятельно находит для этого различные речевые средства

Оптимальный

Может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний

Связно, последовательно и выразительно воспроизводит готовый текст без помощи взрослого; интонационно передает диалоги действующих лиц и дает характеристику персонажам

Оптимальный

Пересказывает, рассказывает по картинке, передавая не только главное, но и детали

Оптимальный

РАЗДЕЛ 5

ЦО5 (4-7 лет) У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими

Имеет развитую крупную и мелкую моторику

Легко ходит и бегаёт, энергично отталкиваясь от опоры

Оптимальный



Ориентируется на листе бумаги

Оптимальный



Подвижен, вынослив, владеет основными движениями

Прыгает в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаётся, отталкивается и приземляется в зависимости от вида прыжка

Оптимальный



Сочетает замах с броском при метании, подбрасывает и ловит мяч одной рукой, отбивает его правой и левой рукой на месте и ведёт при ходьбе

Оптимальный



Ползает, перелезает через различные препятствия, лазает по гимнастической стенке с изменением темпа, перелезает с одного пролёта на другой

Оптимальный



РАЗДЕЛ 6

ЦО6 (4-7 лет) Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены

Способен к волевым усилиям

Проявляет целенаправленность и саморегуляцию собственных действий

Оптимальный

Обладает волевыми качествами: усидчив, ограничивает свои желания, доводит начатое дело до конца

Оптимальный

Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками

Осознанно относится к обязательному выполнению общепринятых норм и правил

Оптимальный

С помощью взрослых поддерживает чистоту и порядок в группе, других помещениях и на участке детского сада; бережно относится к игрушкам, книгам, личным вещам и вещам других людей и пр.

Оптимальный

Может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены

Владеет навыками безопасного поведения: в природе, на дорогах, безопасности собственной

РАЗДЕЛ 7

ЦО7 (4-7 лет) Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями

Проявляет развитые навыки проектной деятельности исследовательского типа; имеет представление об авторстве проекта

Оптимальный

Проявляет интерес к знаниям, стремление к дальнейшему обучению

Оптимальный

Интересуется причинно-следственными связями

Устанавливает последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом), ориентируется в днях недели

Оптимальный

Устанавливает простейшие связи между объектами живой и неживой природы, действиями людей и состоянием окружающей среды

Оптимальный

Не забудьте нажать «Сохранить»!

>

🏠

🔗

👤

📊

📄

Имеет представление о многообразии народов мира, элементах культуры, обычаях и традициях, символах некоторых государств и народов мира

Оптимальный

Считает в пределах 10 в прямом и обратном порядке, знаком с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10 (на наглядной основе)

Оптимальный

Устанавливает размерные отношения между 5–10 предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины с помощью условной меры

Оптимальный

Имеет представление об овале, прямоугольнике, четырехугольнике; анализирует и сравнивает предметы по форме, находит в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы

Оптимальный

Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

Понимает поставленную задачу (что нужно делать), знает и применяет способы ее достижения (как делать)

Оптимальный

Сохранить

**воспитанников**

Сформированность целевых ориентиров у воспитанников

**образовательным областям**

Освоение воспитанниками содержания ООПДО по образовательным областям



Общие сведения о ребенке

Заполнить таблицу

Результаты дошкольного образования

Образовательные достижения ребенка по ООПДО

Заполнить таблицу

Предпосылки к учебной деятельности



Заполнить таблицу

Результаты дополнительного образования

Образовательные достижения ребенка по ДОПр. реализуемым ДОУ

Заполнить таблицу

Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОПр. реализуемым социальными партнерами

Заполнить таблицу

Дополнительные сведения

Информация об участии ребенка в выполнении нормативов, испытаний (тестов) ВФСК ГТО

Заполнить таблицу

Портфолио ребенка

Заполнить таблицу

Количество детей

Количество детей

Возраст (полных лет)

Всего: 35 Мальчиков: 16 Девочек: 19

6

7

15 чел.

20 чел.

Наличие познавательных и социальных мотивов учения

Умение фантазировать и воображать

Умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца

Умение ориентироваться на заданную систему требований

Умение осознанно подчиняться правилу

Умение ребенка обобщать

Умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме

Умение общаться со взрослыми и сверстниками

Ekirr.ru

1	Аббасалиева Айсу	Оптималь	Оптималь	Не з
2	Акберова Марьям	Оптималь	Оптималь	Не з
3	Боймирзоев Шахром	Оптималь	Не заполнено Недостаточный Достаточный Оптимальный	Не з
4	Будкин Лев	Оптималь	Оптималь	Не з
5	Вафин Рамис	Оптималь	Оптималь	Не з
6	Веркеева Анастасия	Оптималь	Оптималь	Не з
7	Верхозин Роман	Достаточн	Оптималь	Не з
8	Герус Полина	Оптималь	Оптималь	Не з

**воспитанников**

Сформированность целевых ориентиров у воспитанников

**образовательным областям**

Освоение воспитанниками содержания ООПДО по образовательным областям



Общие сведения о ребенке

Заполнить таблицу

Результаты дошкольного образования

Образовательные достижения ребенка по ООПДО

Заполнить таблицу

Предпосылки к учебной деятельности

Заполнить таблицу

Результаты дополнительного образования

Образовательные достижения ребенка по ДОПр. реализуемым ДОУ



Заполнить таблицу

Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОПр. реализуемым социальными партнерами

Заполнить таблицу

Дополнительные сведения

Информация об участии ребенка в выполнении нормативов, испытаний (тестов) ВФСК ГТО

Заполнить таблицу

Портфолио ребенка

Заполнить таблицу

Образовательные достижения ребёнка по ДОПр, реализуемым ДОУ

#	Наименование ДОПр	Ранний возраст (2 года)	Младший дошкольный возраст (3 года)	Средний дошкольный возраст (4 года)	Средний дошкольный возраст (5 лет)	Старший дошкольный возраст (6 лет)	Старший дошкольный возраст (7 лет)	Действия
1	Элит		Обуч	Обуч				
2	"Элит"				Обуч			
3	Оркестр "Карла Орфа"					Дос		
4	"Алгоритмика"					Опти		
	"Белая ладья"							



Главная > Личный кабинет > Педагог > Дети > Элемент > [Элемент](#)

Дополнительные сведения о ребенке

Учреждение **МБДОУ №44 "Сибирячок"**

Группа **Группа "Родничок" (6-7 лет)**

Ребенок **Исаева Валерия (6 лет) ИКР: 5fb00e779e7df**

Незаполненные показатели

Показатели для коррекции

Динамика развития

Сформированность ЦО

Задатки одаренности

История движения ребенка

ГТО



Главная > Личный кабинет > Педагог > Дети > Элемент > Элемент

Задатки одаренности

Учреждение **МБДОУ №44 "Сибирячок"**

Группа **Группа "Родничок" (6-7 лет)**

Ребенок **Исаева Валерия (6 лет) ИКР: 5fb00e779e7df**

Юный художник

77.8%

Юный спортсмен

63.6%

Юный исследователь

57.1%

Юный интеллектуал

55.7%

Юный артист

47.2%

Юный техник

45%

Портфолио

Добавить



Конкурс детского творчест...



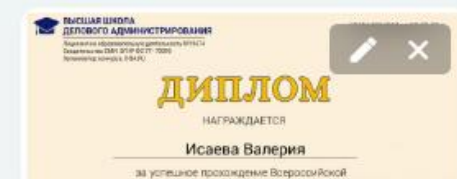
Выставка поделок из приро...



Семейная викторина



Конкурс чтецов



Карту индивидуального развития ребенка можно распечатать в любое время

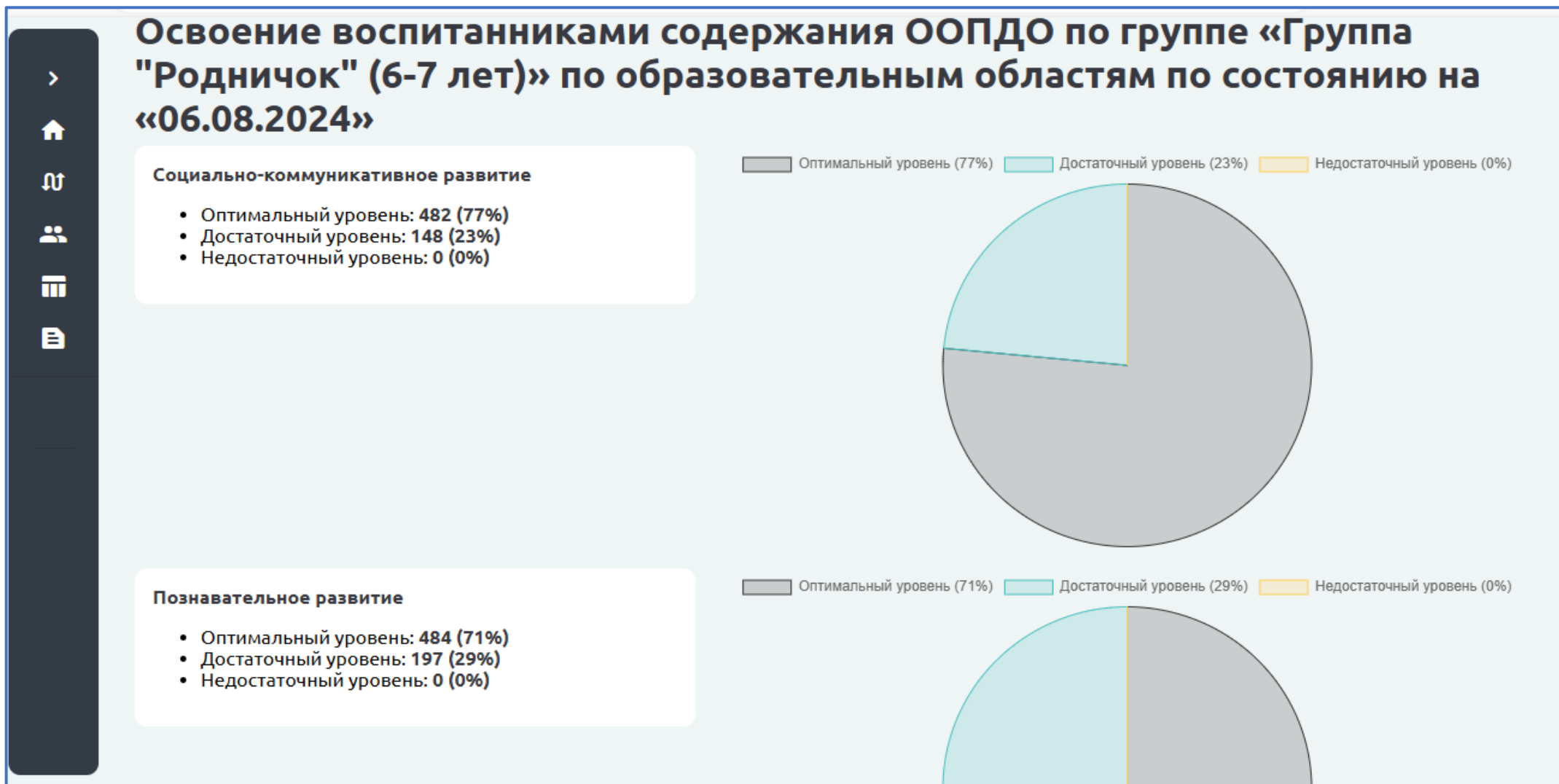
>	8	Герус Полина	Женский	23.12.2017	5fb00d832baa2	14.11.2020	...
🏠	9	Джамиев Есинджон	Мужской	19.08.2017	651050fa36e6a	24.09.2023	...
👤	10	Елчизаде Юсуф	Мужской	04.09.2016	651050c83be5e	24.09.2023	...
👥	11	Жоробаев Абдулхаки	Мужской	31.07.2017	651051cb57a97	24.09.2023	...
📊	12	Иванова Дарья	Женский	15.04.2017	633319d56a11e	14.08.2022	...
📄	13	Исаева Валерия	Женский	22.08.2017	5fb00e779e7df	14.11.2020	...
	14	Исмоилова Хонзода	Женский	22.03.2017	640a0ad4ad049	07.11.2022	...
	15	Карипов Александр	Мужской	20.09.2016	65103fe448c20	24.09.2023	...
	16	Карипов Владимир	Мужской	20.09.2016	6510400376b12	24.09.2023	...
	17	Карипов Дмитрий	Мужской	25.11.2016	5fb0138594d2c	14.11.2020	...

Печатная КИР



<https://old.ekirr.ru/cabinet/children/printable?id=3227>

Результаты мониторинга используем при написании Справки по уровням освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

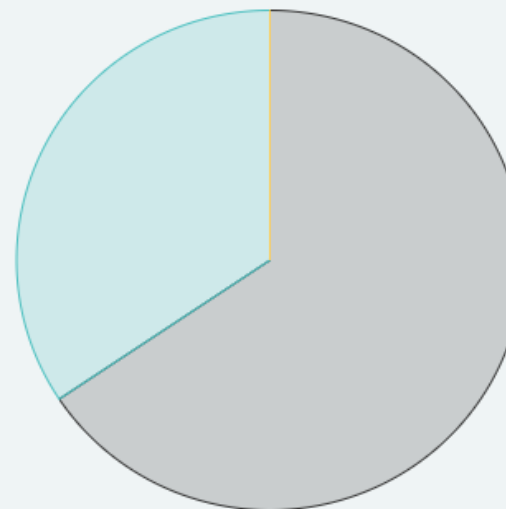




Речевое развитие

- Оптимальный уровень: 357 (66%)
- Достаточный уровень: 187 (34%)
- Недостаточный уровень: 0 (0%)

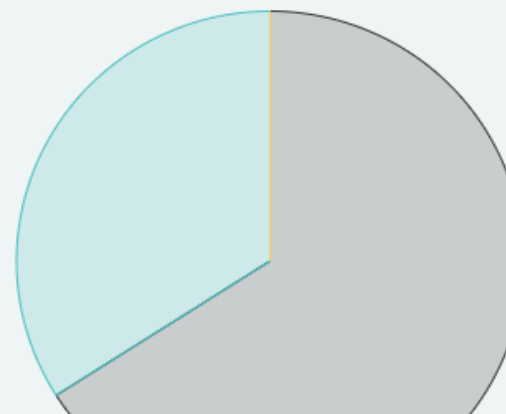
Оптимальный уровень (66%) Достаточный уровень (34%) Недостаточный уровень (0%)



Художественно-эстетическое развитие

- Оптимальный уровень: 190 (66%)
- Достаточный уровень: 98 (34%)
- Недостаточный уровень: 0 (0%)

Оптимальный уровень (66%) Достаточный уровень (34%) Недостаточный уровень (0%)

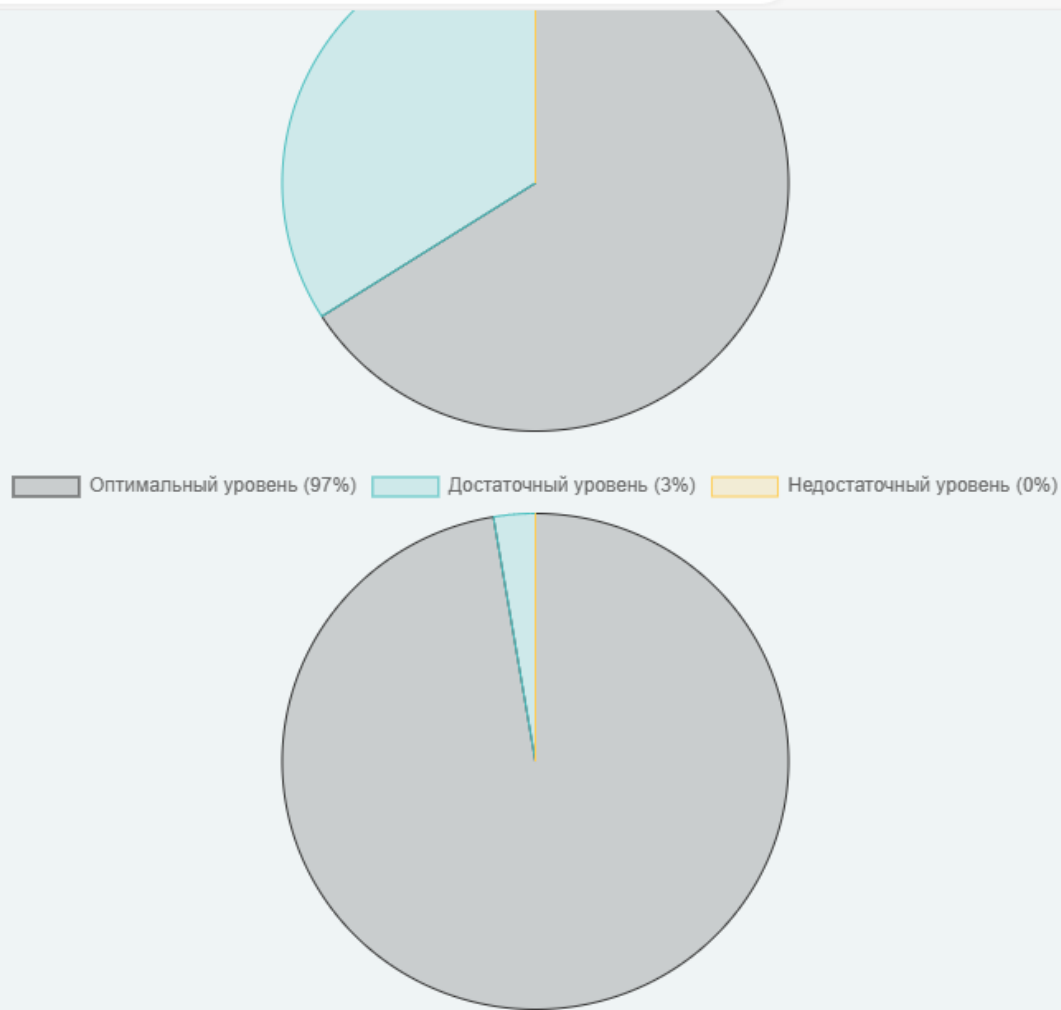




- Достаточный уровень: 3 (3%)
- Недостаточный уровень: 0 (0%)

Физическое развитие

- Оптимальный уровень: 110 (97%)
- Достаточный уровень: 3 (3%)
- Недостаточный уровень: 0 (0%)



История развития и авторы проекта

В разработке ЭКИРР приняли участие опытные управленцы и педагоги-практики системы дошкольного образования.

Идея проекта за годы работы над ним, начиная с 2013 года, выросла от бумажного варианта карты индивидуального развития ребенка до настоящего программного обеспечения.

Ознакомиться с детальной информацией об истории развития проекта можно, посмотрев нашу историческую справку.

[Историческая справка](#)

[Наверх](#)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!