



ДОРОГОЮ ДОБРА

Мы всегда привлекаем воспитанников, родителей и сотрудников детского сада к различным благотворительным акциям. В рамках акции «Дай лапу» воспитатели групп «Бурундучок», «Радуга» и «Лисенок» рассказали воспитанникам, что о брошенных собаках и кошках в специальных центрах заботятся волонтеры, которым тоже нужна помощь.

Для более эмоционального отклика у воспитанников были проведены различные тематические игры: «Собери пазлы», «Визит к ветеринару», а также беседы на тему — чем питаются собаки и кошки, каким ты видишь своего четвероногого питомца и другие. Ребята рассказали, как они ухаживают за своими питомцами дома. В ходе благотворительной акции «Дай лапу» были собраны необходимые корма, как для собак, так и для кошек. Мы благодарны родителям наших детей за участие в акции, и за то, что они показывают пример доброты и любви к животным.

Совершать благие поступки и помогать тем, кто в этом нуждается — хорошо, ребята это понимают, и мы уверены, что они уже не свернут с пути добра и милосердия!

Джамиля Рамазанова, Светлана Александрова, Ракуят Мирзеабасова, Инна Савельева, Гюзель Абрамова, воспитатели детского сада № 44 «Сибирячок»



ГЛАСНЫЙ ЗВУК — ТЫ НАШ ДРУГ!

На логопедических занятиях с дошкольниками большое внимание я уделяю уточнению произношения гласных звуков, так как они являются основой правильного и четкого звукопроизношения.

Мы учимся произносить гласные звуки с использованием элементов речедвигательной ритмики: произношение каждого звука сопровождается определенными движениями рук.

По мере знакомства с гласными мы с дошкольниками соединяем изученные звуки в цепочки из двух, трех звуков, пропеваем эти цепочки, сопровождая их соответствующими движениями рук. В таких упражнениях мы развиваем модуляцию, силу голоса и речевое дыхание, формируем навыки фонематического анализа. Работа над праксисом гласных продолжается и на этапе автоматизации согласных звуков: дети учатся соединять гласные звуки с согласными в обратных и в прямых слогах, тем самым формируя предпосылки к обучению чтению («Звук идет в гости», «Подружим звуки»). В дальнейшем дети без труда определяют гласные звуки в середине односложных и двусложных слов и обозначают их соответствующими символами либо буквами на схеме. Детям очень нравится знакомиться с гласными звуками на логопедических занятиях, каждый раз они с нетерпением ждут встречи с новым звуком, с большим интересом выполняют игровые упражнения со звуками, быстро запоминают правильную артикуляцию гласных, их символы и соответствующие им буквы.

Марина Попова, учитель-логопед детского сада № 81 «Мальвина»



С ЛЮБОВЬЮ К ПРИРОДЕ

В субботу 3 июля воспитатели, воспитанники и родители групп «Радуга», «Лисенок» и «Бурундучок» побывали в Эколого-биологическом центре Сургута и отвезли туда угощения, которые были собраны в рамках акции «Вкусняшки для зоомилашки». Сотрудники центра устроили нашим воспитанникам экскурсию, и прочитали интересную лекцию о животных и птицах из разных частей света. Дети узнали много интересного, например, о том, что ежика ни в коем случае нельзя кормить молоком, что змея имеет большое тело и маленький хвостик, что сова не поворачивает голову на 180 градусов, это оптический обман из-за перистой шеи, что самец утки неспроста имеет яркий окрас.

Воспитанники с интересом слушали экскурсовода и наблюдали за животными. Самым зрелищным и захватывающим для детей было наблюдение за аквариумными рыбками.

Такие экскурсии закрепляют у детей знания о животных и птицах, их поведении, а также воспитывают любовь к природе, желание заботиться о животных.

Ракуят Мирзеабасова, Инна Савельева, Гюзель Абрамова, Джамиля Рамазанова, воспитатели детского сада № 44 «Сибирячок»