



ДЕНЬ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ

Ровно 20 лет назад в российском экологическом календаре появился праздник «День зимующих птиц» — 15 января. В нашей младшей группе «Неваляшка» прошел тематический день, посвященный птицам. Ребята узнали, какие птицы остаются зимовать в наших краях. Сделали коллективную работу «Снегири и синички». Разговорили о том, что зима — тяжелое и голодное время для птиц, оставшихся у нас зимовать. Особенно, если она морозная и снежная. Обсудив, как мы можем помочь птицам, решили смастерить кормушку. Вместе с воспитателем дети изготовили и украсили кормушку, насыпали зерна. Во время прогулки мы закрепили кормушку на веранде.

В период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней через познание окружающего, научить помогать пернатым друзьям. Мы уверены, что наши дети вырастут настоящими защитниками природы.

Татьяна Камнева, Раиля Купенова, воспитатели детского сада № 31 «Снегирёк»



ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТОВ

Начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, среди которых важное значение имеет патриотизм.

В нашем детском саду «Яблонька» воспитателями всех возрастных групп ведется систематическая целенаправленная деятельность по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников, благодаря которой

может им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. Воспитанники знакомятся с народными обрядами, охотно играют в народные игры и разыгрывают сюжеты по темам: «Мой дом — моя крепость», «Русская изба». Учителя музыки проводят развлечения: «Светлый праздник Рождества», «Колядки», «Масленица». Учителя по физической культуре организуют тематические спортивно-музыкальные развлечения: «Мы едины и непобедимы», «День защитника Отечества», «Бессмертный полк», «День государственного флага». Учителя — логопеды организуют творческие вечера: конкурс чтецов «Мы о мире говорим стихами», детско-родительский клуб «Росиночка — Россия».

Вся совместная непрерывная деятельность в дошкольном учреждении способствует формированию патриотических чувств дошкольников. Дети стали более общительны, активны, проявляют интерес ко всему, что связано с родным краем, городом, семьей, традициями.

Татьяна Пруцкова, старший воспитатель детского сада № 36 «Яблонька»



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ — ЭТО ГЛАВНОЕ!

В рамках профилактического мероприятия «Безопасная зимняя дорога» сотрудник Госавтоинспекции Сургутского района Наталья Петровна Макаруч вместе с воспитателями организовали в детском саду «Сибирячок» интерактивную площадку, на которой провели для юных участников мероприятия тематические игры по дорожной безопасности. Наталья Петровна напомнила ребятам правила поведения на дороге в зимний период, разобрала опасные дорожные ситуации, рассказала о пользе световозвращающих элементов.

Воспитатели обратили внимание на новые знаки и пешеходный переход, провели дидактические игры

«Красный, жёлтый, зелёный», «Собери дорожный знак», «Найди и объясни» и, в игровой форме, разобрали основные дорожные правила для пешеходов. Воспитанники отгадывали загадки про дорожные знаки и вместе с воспитателями изготовили плакаты на тему «Безопасные зимние дороги».

После общения с сотрудником Госавтоинспекции у детей повысилась культура поведения на улице и появилась потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Ракуят Мирзеабасова, Елена Нестеренко, Джамия Рамазанова, Светлана Александрова, Гузель Абрамова, Инна Савельева, воспитатели детского сада № 44 «Сибирячок»



НЕЙРОГИМНАСТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ

В современной педагогике существует множество технологий, методик, программ развития ребёнка, его творческих и интеллектуальных способностей. Развитие способностей и успешность ребёнка зависит от его психологического и физического здоровья. Поэтому в своей работе с детьми в группе компенсирующей направленности, мы и учитель-логопед активно используем нейрогимнастику.

Нейрогимнастика — состоит из ряда несложных для выполнения упражнений, поэтому ее могут смело включать в свой режим дня и дети, и взрослые. Удобно и то, что проводить тренировки можно практически в любое время без привязки к месту. Этот комплекс упражнений направлен на усиление взаимодействия полушарий головного мозга.

Развитие интеллектуальных способностей и творческого начала ребенка происходит при помощи выполнения определенных движений, именно в этом и состоит суть гимнастики для мозга. Чем лучше развито межполушарное взаимодействие у детей, тем проще им будет даваться выполнение заданий учителя, тем лучше у них будет успеваемость.

Лучший возраст для начала занятий гимнастикой для мозга 4–5 лет, но можно и с трехлетнего возраста. Чем раньше начнете заниматься, тем быстрее увидите результат. В 5–6 лет ребенку можно предложить более сложные упражнения, которые учитывают особенности его возрастного развития. Это станет важной частью подготовки детей к школе.

Ирина Манакова, учитель-логопед, Наталия Рудь, воспитатель детского сада № 36 «Яблонька»



ТЕАТР, ТВОРЧЕСТВО, ДЕТИ

Театральная деятельность занимает особое место среди разнообразных форм всестороннего развития ребенка. Также одним из универсальных обучающих, воспитывающих и развивающих средств для работы с дошкольниками является сказка.

Несмотря на свою простоту и незатейливый сюжет, сказки говорят о смысле жизни, борьбе добра и зла, им присуще нравственное начало. И вот простая сказка превращается в настоящую театральную постановку. 8 февраля воспитанники группы «Любознайки» выступили с театральной постановкой по мотивам дагестанской народной сказки «Храбрый мальчик».

Прежде всего, мы вместе с воспитанниками подобрали произведение, а затем я выразительно прочтала его детям. Мы провели беседу с детьми, чтобы выяснить содержание прочитанного и обратить внимание на средства выразительности. Потом — выбор ролей, подборка костюмов и декораций. Ежедневные репетиции в течение трёх недель.

Ребята выступили блистательно, четко и выразительно сыграли свои роли. Гости, затановив дыхание, смотрели на их выступление, а в конце спектакля аплодировали стоя. Проведенная работа показала, что, заучивая роли и выступая перед аудиторией, воспитанники становятся более раскрепощенными, начинают использовать новые слова, а их речь приобретает эмоциональную окраску, правильные интонации.

Зарема Керимова, воспитатель дошкольного отделения средней школы № 9