

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Сибирячок»
(МБДОУ № 44 «Сибирячок»)**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»
формирование целостной картины мира
в группе старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)
Тема: «В мире материалов»**

Воспитатель: Савельева И.Д.

Тема: «В мире материалов»

Интеграция образовательных областей. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: закрепить знания детей о различных материалах.

Задачи:

Образовательные: («Познавательное развитие», «Речевое развитие»)

1. Способствовать закреплению умения различать материалы.
2. Создать условия для развития логического мышления, мелкой моторики, памяти.

Развивающие: («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)

1. Способствовать овладению средствами познавательной деятельности, способами обследования объекта по известному алгоритму.
2. Формировать умение отгадывать загадки.
3. Развивать связную речь, память.
4. Развивать логическое мышление.

Воспитательные: («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

1. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.

Формы организации совместной деятельности: викторина, партнерская форма организации, индивидуальная и фронтальная.

Материалы к НОД: мешочек, карточки с картинками, предметы из стекла, металла, резины, дерева, пластика, стакан, полиэтиленовый пакет, деревянная ложка, металлическая ложка, пластмассовая ложка, воздушный шарик, листок бумаги.

Ход викторины:

- Ребята, я приглашаю вас на викторину «В мире материалов». Но сначала, чтобы собраться с мыслями, взбодриться, мы проведем разминку.

Подтянитесь на носочках

Столько раз,

Ровно столько, сколько

Пальцев на руке у вас.

1,2,3,4,5

Топаем ногами

1,2,3,4,5

Хлопаем руками.

- Сейчас вы должны постараться вспомнить все, что вы знаете о различных материалах.

Дети делятся на две команды. Каждая команда придумывает себе название (в названии команды должен присутствовать какой-либо материал, например, "Бумажная страна" или "Металлическая группа").

1 задание. «Четвертый лишний».

Простыня, кровать, платье, косынка.

Стакан, лампочка, ложка, окно.
Гвоздь, шуруп, ключ, автомобильная крышка.
Шина, ластик, воздушный шарик, стул.

2 задание. «Угадай материал»

Дети называют материал, а воспитатель перечисляет его свойства, качества, которые можно сделать из этого материала. (Материал-стекло, резина, пластмасса, дерево). Например, прозрачное, хрупкое – стекло.
Прочный, твердый – металл.

3 задание. «Угадай предмет».

Дети по очереди выходят, в «чудесном мешочке» нащупывают предмет, описывают его, остальные угадывают. (В мешочке лежит резиновая игрушка, деталь из конструктора "Лего" и т. д.)

4 задание. «Что нас окружает».

Дети называют предметы, находящиеся в окружающей обстановке, изготовленные из металла, из пластмассы, стекла.

5 задание. «Угадай по звуку»

За ширмой находятся предметы. Стакан, полиэтиленовый пакет, деревянная ложка, металлическая ложка, пластмассовая ложка, воздушный шарик, листок бумаги.
По звуку дети определяют материал.

6 задание. «Из чего сделано»

Посмотрите, на столе разложены картинки, на которых изображены предметы, сделанные из разных материалов.
Выберите картинки предметов изготовленных из дерева? (Стол, стул, кровать, диван, дверь). Из металла. (Ложка, вилка, кастрюля, плита). Из пластмассы? Из резины?

7 задание. «Рассели в доме жильцов»

- 1 этаж – карточки с предметами из резины.
- 2 этаж – карточки с предметами из пластмассы.
- 3 этаж – карточки с предметами из дерева.

В конце развлечения дети получают в подарок бумажные самолетики и воздушные резиновые шарики.