

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Сибирячок»
(МБДОУ № 44 «Сибирячок»)**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»
ФЦКМ
в группе старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)
Тема: «В мире посуды»**

Воспитатель: Савельева И.Д.

Тема: «В мире посуды»

Интеграция образовательных областей. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: расширять представления детей об окружающих предметах.

Задачи:

Образовательные: («Познавательное развитие», «Речевое развитие»)

1. Уточнять и расширять у детей представление о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана.
2. Продолжать знакомить детей с классификацией посуды. Объяснять целесообразность изготовления посуды из определенного материала.
3. Формировать понятие чайная, столовая и кухонная посуда.

Развивающие: («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)

1. Формировать умение отгадывать загадки.
2. Развивать связную речь, память.
3. Развивать зрительное внимание, логическое мышление.

Воспитательные: («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

1. Формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, бережного отношения к посуде.
2. Воспитывать исполнительность, стремления доводить начатое дело до конца.

Предполагаемый результат: знает классификацию посуды и материалы из которых она сделана.

Формы организации совместной деятельности: партнерская форма организации, индивидуальная и фронтальная.

Материалы к НОД: презентация «В мире посуды», цветные карточки с загадками, изображения кухонной, столовой и чайной посуды, предметные картинки с изображениями посуды, разрезные картинки, предметы посуды.

Ход НОД:

Воспитатель:

Я с утра пришла сюда,
Здравствуй, мои друзья,
Здравствуй, солнце и земля,
Это я... (по очереди дети называют себя по имени).

Здравствуй!

Воспитатель: Ребята, вы любите ходить в гости?

Дети: да!

Воспитатель: у кого вы бывали в гостях?

Дети: у бабушки, у дедушки. У друзей. У родственников и т.д.

Воспитатель: а у сказочного героя вы были в гостях?

Дети: нет.

Воспитатель: сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к сказочному герою. А к кому мы пойдем, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить, и уважать!

Дети: это бабушка Федора!

Федора: здравствуйте, гости дорогие!

Дети: здравствуй, бабушка Федора! Мы пришли к тебе в гости

Федора: как я рада вас видеть! Я очень люблю гостей.

Федора: проходите на стульчики и внимательно слушайте.

Загадывание загадок.

Среди ложек я полковник.

И зовут меня... (Половник!)

Суп, салат, пюре, котлеты

Подают всегда в ... (Тарелке)

А на чай и простоквашу

Подставляй, дружок, ... (Чашку)

На плите — кастрюль начальник.

Толстый, длинноносый... (Чайник)

По моей тарелке лодочка плывёт.

Лодочку с едою отправляю в рот.

(Ложка)

Будет вкусная еда,

С золотою коркою,

Если пользуешься ты...

Верно, сковородкою!

Картинки с посудой выставляются на наборное полотно.

Федора: Ребята, как, одним словом, назвать все эти предметы? (Посуда).

Федора: А для чего нужна посуда? (Ответы детей).

Идет рассказ

Федора: было время, когда от меня убегала посуда, но потом я поняла, что её нужно любить и ухаживать за ней. А как нужно за ней ухаживать? Вы знаете?

Ребята, а кто придумал посуду?

Дети:

Посуду придумали древние люди, сначала она была каменная. Но ею было неудобно пользоваться: она была тяжелая. Тогда человек придумал деревянную посуду – она была легче, удобнее и красивее. В наше время люди пользуются металлической, стеклянной, фарфоровой посудой, которая не ломается и удобна в применении.

Ребята, я хочу вам сказать, что посуда бывает разной по назначению.

Посуда, в которой готовят пищу, еду называется кухонной.

Посуда, из которой едят, называется столовой.

Посуда, из которой пьют чай называется чайной.

(Выставляются картинки с наборами посуды).

—Ещё посуда бывает сделана из разных материалов.

Чайная и столовая посуда сделана из фарфора. Ее называют фарфоровая.

Кухонная посуда сделана из металла. Как ее можно назвать –металлическая.

– Есть посуда, сделанная из других материалов, посмотрите и потрогайте некоторые предметы:

Это тарелка из глины (коричневая и шершавая) – она глиняная;

Ложка сделана из дерева – деревянная;

Стакан из стекла (тонкий и хрупкий материал) –стеклянный;

Кружка из пластмассы, не бьется – пластмассовая.

– Мы с вами узнали, из какого материала бывает посуда. Давайте повторим еще раз: из фарфора – фарфоровая и т.д.

Федора: Ребята, а что вы знаете о посуде? Назовите посуду, изображенную на картинках, и расскажите, для чего она предназначена.

Например: Кружка нужна для того, чтобы из нее... (пить чай).

«Мамины помощники».

Раз, два, три, четыре, *Удары кулачками друг о друга.*

Мы посуду перемыли: *Одна ладонь скользит по другой.*

Чайник, чашку, ковшик, ложку *Загибают пальчики, начиная с большого*
И большую поварешку.

Мы посуду перемыли: *Одна ладонь скользит по другой.*

Только чашку мы разбили, *Загибают пальчики, начиная с большого.*

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбил.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали. *Удары кулачками др. о друга.*

Федора: Молодцы, какие, а мне поможете разобрать на группы посуду? На первый стол поставьте столовую посуду, на второй – кухонную. на третий – чайную. Да смотрите, не ошибитесь!

(дети выполняют задание)

Федора: а сейчас проверим, правильно ли вы расставили мою посуду?

Федора: молодцы, все знаете.

Федора: А сейчас я предлагаю поиграть. Согласны?

Игра с мячом

— Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом: чашка-чашечка, ложка-ложечка и т.д.

Федора предлагает конверты с «разбитой посудой».

Игра «Разбитые чашки» Посмотрите, какие красивые чашки у меня на этих картинках, а в конвертах — такие же чашки, но разбитые. Помогите мне их склеить: сложите части правильно.

Итог занятия

– Вспомните, какая бывает посуда, как ее используют?

Посуда, в которой готовят пищу, она нужна на кухне – называется кухонная посуда.

Посуда, которой пользуются во время обеда за столом – столовая посуда.

Посуда для того, чтобы пить чай называется – чайная.

У мамы на кухне много посуды:
Здесь чайник, половник, кофейник и блюдо,
Кастрюли по росту на полках стоят,
Ковши и лопатки по стенкам висят.
Столовый сервиз приготовлен к обеду,
А чайный красиво на полке стоит.
И в хлебнице хлеб под красивой салфеткой
Душистый и вкусный к обеду лежит.
Насыпана соль в расписную солонку,
Положено масло аккуратно в масленку,
В салатник нарезаны овощи все,
И супница пышет уже на столе.
В посуде еду и хранят, и готовят,
Хозяйки посуду сушат и моют.
И, как от Федоры, она не сбежит,
Если чистой на полке стоит.