

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Сибирячок»
(МБДОУ № 44 «Сибирячок»)**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное развитие»
ФЦКМ
в группе старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)
Тема: «Дары леса»**

Воспитатель: Савельева И.Д.

Тема: «Дары леса»

Интеграция образовательных областей. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: расширить представление детей о дарах леса: грибах, ягодах.

Задачи:

Образовательные: («Познавательное развитие», «Речевое развитие»)

1. Учить рассказывать о пользе ягод для человека.
2. Закрепить обобщающие понятия «съедобные» и «ядовитые» грибы, лесные ягоды. Развивающие: («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)

1. Формировать умение отгадывать загадки.
2. Развивать связную речь, память.
3. Развивать логическое мышление.

Воспитательные: («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

1. Воспитывать умение слушать собеседника, не перебивая.
2. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.

Предполагаемый результат: имеет представление о съедобных и ядовитых грибах, знает ягоды, которые растут в лесу.

Формы организации совместной деятельности: партнерская форма организации, индивидуальная и фронтальная.

Активизация словаря по теме «Грибы, ягоды» (лес, ягоды, гриб, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка, собирать, заготавливать, прятаться, висеть, ядовитый, съедобный, ароматный, мягкий, гладкий).

Материалы к НОД: Наборное полотно, картинки с изображением ягод, грибов, мяч, наглядная схема для составления описательного рассказа, цветные карандаши, презентация «Лесные ягоды»

Ход НОД:

1. Организационный момент.

«Чух-чух-чух»,

Мчится поезд во весь

дух. Паровоз пыхтит, —

«Тороплюсь», — гудит:

«у-у-у...»

Дидактическая игра «Сбор грибов»

Дети «приезжают» в лес.

- Какое сейчас время года?
- Какой месяц?
- Какой сегодня день?
- Какая погода?
- Сколько много грибов в лесу, давайте их соберем.

Дети собирают грибы (по очереди снимают грибы с ковролина).

Рассказ о грибах.

Грибы растут в лесу: на полянках, на опушках, под деревьями, в траве и даже на пнях. У грибов есть шляпка и ножка. Грибы бывают съедобные и несъедобные (ядовитые). Что значит «съедобные»?

Далее воспитатель выставляет на наборное полотно по одной картинке с изображением гриба и рассказывает о нем.

БЕЛЫЙ ГРИБ — шляпка коричневая, круглая, ножка толстая. В глухом бору стоять привык

На толстой крепкой
ножке я. Найти
попробуйте меня.

ПОДБЕРЕЗОВИК — растет в основном под березой, шляпка круглая, ножка тонкая, высокая, шляпка темно-коричневого цвета.

Подберезовик хорош.

На опавший лист похож.

ПОДОСИНОВИК — с красной шляпой, ножка высокая. В красной шляпке, словно гном,

Я под осиной выбрал дом.

ЛИСИЧКИ — желтого цвета, с невысокой ножкой, шляпка вогнутая.

Лисички рассыпались

Желтою стайкой,

Как-будто

погнались

За солнечным зайкой.

ОПЯТА — грибы светло-коричневого цвета на тонких ножках с «воротничком», растут «семьями».

Опята букетом

Стоят на пеньке.

Найдется им

место В твоём

кузовке.

СЫРОЕЖКИ — шляпки могут быть красного, желтого, зеленого и других цветов, ножки белые, грибы хрупкие.

В шляпках модных, симпатичных,

Яркий праздничный наряд...

Сыроежками нас кличут,

Но сырыми не едят.

МУХОМОР — самый распространенный ядовитый гриб. Ножка длинная, есть белый воротничок. Шляпка красная, круглая, в белую крапинку.

Возле леса на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как петрушка,

Ядовитый мухомор.
Шляпка красная, в горошек,
Воротник на тонкой
ножке. Этот гриб
красив на вид,
Но опасен, ядовит.

БЛЕДНАЯ ПОГАНКА — смертельно ядовитый гриб. Ножка длинная, у
корня находится мешочек, из которого гриб растет, воротничок, шляпка
круглая, неровная, по цвету бледная.

Я не привыкла
нравиться, Кто съест
меня — отравится.

Игра с мячом «Большой – маленький»

В лесу растут большие грибы и маленькие.

Большой мухомор – маленький мухоморчик.

Белый гриб – беленький грибок.

Сыроежка – сыроежечка.

Подберёзовик – подберезовичек.

Поганка – поганочка.

Подосиновик – подосиновичек.

Пальчиковая гимнастика «Грибы»

Раз, два, три, четыре, пять! («Шагают» пальчиками по столу).

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику,

Этот пальчик гриб нашел, начиная с мизинца.)

Этот пальчик чистить

стал,

Этот пальчик жарить

стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

Упражнение «Четвертый лишний»

*Воспитатель выставляет на наборное полотно три картинки с
изображением грибов и одну картинку с изображением ягоды. Предлагает
назвать детям что лишнее и почему.*

Физкультминутка «За грибами»

Все зверушки на опушке

(Идут по кругу, взявшись за руки).

*Ищут грузди и волнушки.
Белочки скакали,
(Скачут вприсядку)
Рыжики срывали.
(Срывают «грибы»).*
*Лисичка бежала,
(Бегут, собирают «грибы»).*
*Лисички собирала.
Скакали зайчатки,
(Скачут, срывают «грибы»).*
*Искали опятьки.
Медведь проходил,
(Идут вразвалку)
Мухомор раздавил.
(топают правой ногой).*

Игра «Отгадай загадку»

Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.
(Малина)

Эту ягодку найдете
Не в саду, а на болоте.
Круглая, как пуговка,
Красненькая ...
(Клюковка).

Не на шутку, а всерьез
Куст колючками оброс.
Тёмных ягодок сорви-ка,
Что за кустик?
(Ежевика)

Листики – с глянцем,
Ягодки – с румянцем,
А сами кусточки -
Не выше кочки.
(Брусника).

Много темно-синих бус
Кто-то уронил на куст.
Их в лукошко собери-ка.
Эти бусины — ... (Черника)

Я капелька лета на тоненькой ножке,
Плетут для меня кузовки и лукошки,
Кто любит меня, тот и рад поклониться,
А имя дала мне родная земляца. (Земляника)

Игра «Что приготовим?»

– Из ягод можно приготовить: компот, варенье, сок, желе, морс. Что вы приготовите из ягод?
Я приготовлю из малины малиновое желе. Я сварю из черники черничное варенье.
Я сварю из земляники земляничное варенье. Я сделаю из клюквы клюквенный морс.
Я сварю из брусники брусничный компот.

Игра «Чего не стало?»

– Посмотрите на картинки. Назовите эти ягоды. Сейчас я убери одну картинку, а вы скажете, чего не стало.

Составление описательных рассказов по плану.

Как называется?
Где растёт?
Какая на вид? На вкус?
Что из нее готовят?

Работа на листочках.

Дети выполняют штриховку ягод и грибов.

Итог занятия. Воспитатель предлагает детям вспомнить, чем они занимались, что им было интересно делать. Затем он оценивает работу детей.