

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 44
«Сибирячок»
(МБДОУ № 44 «Сибирячок»)**

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по образовательной области
«Познавательное развитие» ФЦКМ
в группе старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)
Тема: «Животные жарких стран»**

Воспитатель: Савельева И.Д.

г. Сургут

Тема: «Животные жарких стран»

Интеграция образовательных областей. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: уточнить представления детей о животных жаркой страны: внешний вид, характерные особенности.

Задачи:

Образовательные: («Познавательное развитие», «Речевое развитие»)

1. Продолжать знакомить с дикими животными жарких стран.
2. Расширять представление об особенностях приспособления животных к окружающей среде.

Развивающие: («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)

1. Формировать умение отгадывать загадки.
2. Развивать связную речь, память.
3. Развивать логическое мышление.

Воспитательные: («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

1. Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.

Формы организации совместной деятельности: партнерская форма организации, индивидуальная и фронтальная.

Материалы к НОД: глобус, изображения животных жираф, лев, крокодил, зебра, разрезные картинки.

Вводная часть

- Ребята, вы любите путешествовать? (*ответы детей*). Давайте мы с вами отправимся в жаркие страны. А как вы думаете, что это за страны такие? (*Там очень жарко, там много песка и он горячий, там мало воды и т.д.*).

- Правильно, молодцы! Да жаркие страны – это страны, где всегда жарко, никогда не выпадает снег, но это не только пустыня, в жарких странах есть еще и жаркие равнины - полупустыни, и плодородные тропические степи, и влажные тропические джунгли. Запомнили?

- Скажите какое время года сейчас? (Весна)

Да, за окном весна, но, мороз, холод, снег, а мы сегодня отправимся с вами в очень жаркую страну и нам станет тепло и весело.

Ребята, а попробуйте сами найти Африку на карте. (Показ детей)

А, что это (глобус), а давайте посмотрим есть ли Африка на глобусе? (есть) Изображая на карте Африку, использовали много желтого цвета.

Как вы думаете, что обозначает желтый цвет?

Африка – царство самого жаркого в мире солнца и горячего песка.

Африка делится пустыня, тропики, саванна,

Что такое пустыня, как вы думаете? (пустыня от слова пусто, пустынно). Совершим небольшую прогулку по пустыне.

- Посмотрите, что вам напоминает пустыня? Похожа она на море?

- вот эти небольшие возвышенности похожие на холмы называются барханы.

Здесь дуют горячие ветра, и песок как - бы перетекает с одного места на другое.

-Давайте мы с вами сейчас попробуем сделать пустынное море и посмотрим, как движется песок, когда дует ветер.

- А еще ребята в пустыне годами не бывает дождей.

Как вы думаете, могут ли в этом месте жить растения? (ответы)

Воспитатель: оказывается, могут. Растут в пустыне низкие растения с маленькими листочками.

Как же они обходятся без воды? (ответы)

У них очень длинные корни. Если забраться на 15-этажный дом, то корни их достанут до земли.

Зачем растениям такие длинные корни? (доставать воду, которая глубоко под землей).

Кажется, в пустыне не может быть животных.

Но есть одно очень выносливое животное, которое живет в пустыне, послушайте мою загадку и отгадайте о ком она?

“Зверь я горбатый,

Нравлюсь ребятам”.

Кто это? (верблюды, показ иллюстраций).

Верблюды называют кораблем пустыни.

Почему, как вы думаете? (движения плавные, как у корабля).

Верблюды перевозят тяжелые грузы, людей. Это очень сильные и выносливые животные.

Почему им не жарко в пустыне?

(Длинная густая шерсть защищает тело верблюда от палящих солнечных лучей).

Когда ветер поднимает песок, становится трудно дышать, ноздри могут закрываться с помощью специальных мускулов. И уши устроены так, что песок не набивается в них. Они маленькие и заросшие волосками.

Здесь почти не бывает дождей. Днем очень жарко, иногда дуют жаростные ветра, иссушая все вокруг. Но после захода солнца температура резко падает и становится очень холодно.

Впереди - Африканская саванна

Чем покрыта земля в саванне? (травой).

Она здесь всегда густая: желтая сухая, когда нет дождя и зеленая сочная после дождей. Кое-где растут гигантские деревья. Называются они Баобабы.

Сделаем прогулку по саванне, понаблюдаем за ее обитателями.

Ну вот мы с вами и в саванне, послышался грозный рык.

(Аудиозапись). Что за зверь рычит? (лев, показ иллюстрации).

Это царь зверей – лев.

Ребята лев может быть незаметным, так - как он прячется среди желтой сухой травы.

Почему льву важно быть незаметным? (он хищник, выслеживает добычу). В саванне очень трудно спрятаться, там нет густых зарослей.

Как же животные спасаются от хищников? Например зебры. (быстро бегает)

Загадка: “Что за коняшки, на всех тельняшки” (зебра).

Вот львица охотится на зебру. Зебра убегает с большой скоростью. Однако, львица тоже хорошая бегунья и может догнать зебру.

Что делать зебре? (защищаться)

Средство защиты зебр – удар копытами. В полете, зебра бьет врага задними ногами. Такой удар может сильно навредить хищнику.

Зебра очень игрива, грациозное животное, каждая покрыта полосками и они не повторяются.

-Давайте и мы с вами превратимся в зебр и нарисует на себе много полосок?

- Посмотрите кто это идет к

нам? Воспитатель:

“Тут входит голову задрав

Не потому, что важный граф

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он ...(жираф) (показ иллюстрации или фигуры животного). В саванне живет самое высокое животное на земле.

Почему же жираф выглядит гордо и важно? (у него длинная шея, ноги). Высота жирафа 6 метров, он ростом с 2-этажный дом.

Зачем ему такая шея? (легко достает до самых верхушек высоких деревьев, срывая листья).

- А хотите мы и в жирафов превратимся? посмотрите у него тоже интересный окрас.

В Африке живет самая крупная птица в мире. О ней

говорят: “И петь не поет

И летать не летает...

За что же народ

Его птицей считает?” (Б.Заходер)

Кто же это? (страус)

Почему же его считают птицей? (у страуса есть крылья, но служат ему украшением). А еще у страусов есть одна интересная особенность он когда боится прячет голову в песок.

“Есть очень много рогачей

В зоопарке и в лесу

У всех рога на голове

А у него лишь на носу” (носорог, показать).

Огромный носорог от двух до четырех метров в длину, весит до 4 тонн. Его тело покрыто толстой кожей грязно-серого цвета.

А что у него на лбу? (рог)

А вот Африканские гиганты.

Узнали вы их? (слоны, показать)

Как вы думаете, осмелится лев напасть на слона? (нет, слон – могучее, очень сильное животное, льву с ним не справиться).

Самое удивительное у слона – хобот.

Что делает им слон? (с помощью хобота слон срывает листья с деревьев, рвет траву, пьет)

А в каком уголке Африки мы еще не были. Были в пустыне, были в саванне.

-Правильно тропики. В тропиках живет много обезьян, почему? (да правильно обезьяны живут в тропиках потому, что там растет много деревьев, пальм, кокосовые, банановые, финиковые. Обезьяны прыгают, лазают, по деревьям перепрыгивают с пальмы на пальму, цепляясь за лианы.

У них очень интересная и веселая жизнь.

А наше путешествие продолжается.

- Давайте вспомним, что было нарисовано на карте коричневым цветом? (показываю горы)

Это – Килиманджаро. (показываю на карте). В переводе с суахили это язык народов Африки, сверкающая гора, а как вы думаете почему? В солнечных лучах она сверкает.

Здесь берут свое начало многие реки Африки: Нил, Конго, Замбези, Лимпопо.

“А по реке плывет бревно

Ох, и злющее оно.

Тем, кто в речку угодил

Нос откусит...” (крокодил) (показать)

- В Африканских реках водится много крокодилов. Они подстригают свою добычу в воде. Когда зебры, антилопы подходят к водопое они на них набрасываются.

Крокодилы очень сильные животные.

По берегам рек растут лимоновые и апельсиновые деревья, кокосовые пальмы, бананы.

Ну, что засиделись? Давайте немного отдохнем?

Физминутка

Я по Африке иду

(ходьба на

месте), Замечаю на ходу,

Как над морем буйных трав

Шею вытянул жираф

(руки вверх, потягивание)

У меня над головой

(наклоны в стороны с поднятыми

руками Пальма зашуришит листвою,

Но придется приседать

(приседания),

Чтобы фиников набрать.

Вот вельвичия, турист

(руки поочередно вытягивают

вперед): Левый лист, правый лист

(руки в стороны).

А огромный серый слон

(круг руками)

Посылает нам поклон

(наклоны вперед).

Мы прогулку завершим

(ходьба на

месте) И за парты поспешим (сидят на свои

места).

Ой, ребята, пока мы здесь с вами беседовали. все звери спрятались и оставили только свои фотографии на память.

-Что - же видимо пара нам возвращаться домой, в детский сад?

- Садимся в наш корабль, занимаем свои места и в путь.

- Вот мы и прибыли в детский сад, до свидания ребята, (до свидания). Вот, например, у льва большая грива, значит он какой? (большегривый). А у страуса тонкие ноги, значит он какой? (тонконогий).

Если страус ест только траву, значит он какой?

(травоядный) Крокодил плавает в воде, значит он какой?

(водоплавающий) У жирафа длинная шея, значит он

какой? (длинношей)

У слона длинный нос, значит, он какой? (длинноносый)

Крокодил нырнул в воду, а потом из воды...(вынырнул)

Страус зарыл голову в песок, а потом он ее
оттуда..(вырыл) И передвигаются все по-разному.
Как передвигается крокодил? (плавает,
ходит) А носорог? (ходит)
А черепаха?
(ползает)

ИТОГ:

Ребята, где мы сегодня были?

О каких животных узнали?

Это животные жарких стран или севера?

Ну, что ребята - молодцы!