

Проект

« Деньги и дошкольники »



Подготовила: Савельева Инна Дамировна

Вид проекта

Краткосрочный
Познавательный
Групповой

Участники проекта:

- дети
- родители
- воспитатели группы.

Ситуация

Пока соседка крутилась на кухне, трехлетняя дочурка вытащила из сумочки ее кошелек и порвала все деньги на мелкие фантики. А потом прибежала к маме и радостно закричала: «Мама, у меня разноцветный дождик на полу!!!» Или еще одна - племяншка изорвала в клочья зарплату брата, а потом заявила «Я вам салатик приготовила, пошли кушать!»

Проблема

Что такое хорошо, а что такое плохо – именно с этих категорий начинается процесс воспитания малышей. Дети дошкольного возраста, начиная с младшего, хорошо знакомы со словом «деньги», понимают, зачем они нужны людям. Чтобы ребенок правильно обращался во взрослой жизни с деньгами, его нужно учить этому с малых лет.

Ребенок участвует в экономических процессах. Он вместе с родителями ходит в магазин, иногда сам делает покупки, и хотим мы этого или нет, он все равно получает экономический опыт.

На таком понятии, как «деньги», пересекаются три важные проблемы воспитания – нравственное, трудовое и экономическое.

Таким образом, необходима работа воспитателей в ДООУ и родителей в семье по воспитанию у детей правильного отношения к явлению «деньги», уточнению знаний и представлений детей о происхождении денег, их связи с трудом.

Цель проекта

Развитие свободной творческой личности ребёнка, формирование у детей знаний о трудовом происхождении денег, прививание элементарных навыков обращения с ними.

Задачи

Воспитать у ребенка правильное отношение к деньгам и материальным ценностям

Формировать у детей активную жизненную позицию:

- а) показать, что самое важное в жизни не продается, и не покупается
- б) сформировать представления детей о том, что деньги нужно честно зарабатывать и грамотно тратить

План реализации проекта

Образовательная деятельность

- Чтение художественной литературы (пословицы и поговорки о деньгах)
- Изобразительное искусство (изготовления игрушки-самоделки)
- Сюжетно-ролевая игра «Выставка-продажа игрушек»

Работа с родителями

- Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Золотая антилопа»
- Вместе с детьми сделать «деньги» (которые пригодятся для познавательной игры)
- Подготовить пословицы и поговорки о деньгах

Совместная деятельность

- Цикл бесед: «Что такое деньги, откуда они берутся и куда тратятся ?», « Все лучшее в жизни можно получить бесплатно»
- Обсуждение русских пословиц и поговорок о деньгах
- Изготовления игрушки-самоделки для игры «Выставка-продажа игрушек»

Самостоятельная деятельность

Создать условия для познавательной игры «Выставка-продажа игрушек»
дать детям возможность ощутить себя в роли рабочего на фабрике по изготовлению игрушек, продавцом в магазине игрушек, банкиром.

Этапы реализации проекта

Организационный этап – подбор, накопление и изучение литературы по данной теме, разговор с родителями.



Этап реализации - цикл бесед «Что такое деньги, откуда они берутся и куда тратятся?», «Все лучшее в жизни можно получить бесплатно», обсуждение поговорок и пословиц, организация игровой деятельности детей. Изготовление игрушки – самоделки. Индивидуально сказать: «Если бы эти игрушки продавали на ярмарке, какие из них стоили много денег, а какие мало. Вот тебе «деньги» (синие и красные бумажки). Около дорогих игрушек положи красную денежку, около дешевых — синюю». Игрушка-самоделка, которую должны будут оценить дети, покажет, насколько дети оценивают вложенный в нее труд.



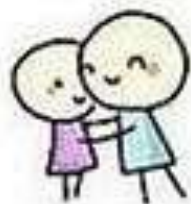
Результативный этап – анализ показателей знаний дошкольника до и после реализации проекта. Продукт реализации – игрушка самоделка, выставка игрушек, фотоальбом.

Русские пословицы и поговорки о деньгах

- Дружба дороже денег.
- Здоровья на деньги не купишь.
- Кто рано встает, у того копейка растет.
- Денежка рубль бережет



Все лучшее в жизни можно получить бесплатно!

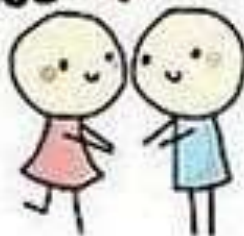


обнимашки

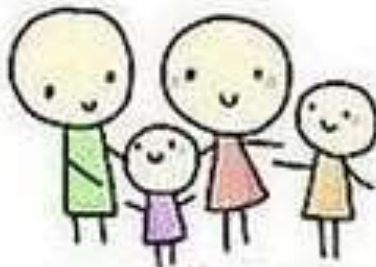


поцелуи

любовь ♥



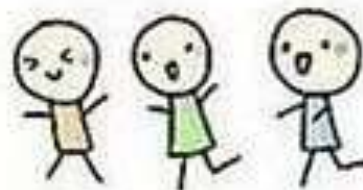
улыбки



семья

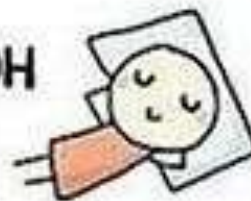


смех



друзья

сон



хорошие
воспоминания